



## **Evaluatie Jaarverslag schooljaar 2022-2023:**

### **Algemeen:**

Dit schooljaar zijn we gestart met 11 stamgroepen verdeeld over 2 locaties.

Deze stamgroepen waren als volgt verdeeld: 3 groepen 1-2, gr 3 en gr 3-4, gr 4-5, gr 5, gr 6a en 6b, gr 7 en gr 8.

We werken in clusters/ bouwen: cluster 1 bestaat uit: gr 1-2-3, cluster 2 uit: gr 3-4-5, en cluster 3 uit: gr 6-7-8. Ieder cluster wordt aangestuurd door een bouwcoördinator.

We zijn dit schooljaar gestart met een interim-directeur. Dit door ziekte en re-integratie van de directeur. Deze is vanaf 1 februari weer volledig aan de slag gegaan als eindverantwoordelijke.

De directeur vormt samen met 2 zorg- coördinatoren (Onderbouw en Bovenbouw) het MT.

Naast de vaste groepsleerkrachten is er dit schooljaar ook gebruik gemaakt van leerkrachten in de rol van specialist: Dit voor de vakgebieden Lezen, Rekenen, Soc-emotionele ontwikkeling/ gedrag en NT2.

De specialisten hebben geregeld groepen moeten overnemen op basis van ziekte van collega's. Hierdoor was er minder ambulante tijd over, om hun taken m.b.t hun specialisme uit te voeren.

Het Onderwijsondersteunend personeel bestond uit 3 onderwijsassistenten, een administratieve kracht en een conciërge en een ICT-er.

Het afgelopen schooljaar is er veel aandacht en energie uitgegaan naar de verhuizing –integratie van de groepen 6/7/8 op de tijdelijke dislocatie van KC Bonjour. Hier waren en zullen ook komend schooljaar 3 afzonderlijke scholen gehuisvest zijn. Afstemming/ het maken van gezamenlijke afspraken m.b.t ruimtegebruik, speelplaatsgebruik, vormen van samenwerking zijn tot stand gebracht.

Tevens was dit schooljaar het laatste jaar waarin we de gelden van NPO gericht hebben kunnen inzetten middels extra formatie: inzet van vakleerkrachten en onderwijsassistenten.

Ook kunnen we constateren dat de samenwerking met de 5 scholen binnen het cluster Stein (Kindante) positief en steeds intensiever is verlopen. Hierbij zijn het opzetten van een nieuwe kwaliteitsstructuur en het samenwerken en vormgeven aan projecten/ personele zaken wezenlijke onderdelen. Praktisch is hier te denken aan o.a: het kiezen van een gezamenlijk leerlingvolgsysteem, het voeren van intakegesprekken t.a.v. zorgleerlingen, het “delen” van personeel m.b.t. inzet en expertise.

### **Actiepunten vanuit het jaarplan 2022-2023:**

*Actiepunt 1: Keuze bepalen voor werkwijze gr 1 t/m. 4 voor Onderzoekend en Ontdekkend leren.*

#### *Realisatie:*

We hebben een keuze bepaald om de doorgaande lijn Onderzoekend en Ontdekkend leren op IKC de triviant vorm te geven. Gr 1 t/m. 4 kiest hiervoor de aanpak m.b.t. Thematische werken t.a.v.

Kleuteruniversiteit. De groepen 5 t/m. 8 kiest voor de werkwijze van Blink. De afstemming m.b.t de vaardigheden en thema's heeft plaatsgevonden en is vastgelegd.

### Actiepunt 2: Werkwijze doorgaande lijn rekenen bepalen voor gr 1 t/m. 8.

#### *Realisatie:*

Ook voor rekenen is de doorgaande lijn gr 1 t/m. 8 vastgelegd. Groep 1-2 werkt met de voorbereidende rekenactiviteiten vanuit Kleuteruniversiteit en gr 3-4 heeft de keuze gemaakt om met de nieuwe methode van "De Wereld in getallen" te gaan starten. Gr 5 t/m. 8. werkt nog steeds met Gynzy rekenen. Waarbij geregeld ondersteunende middelen zoals Rekensprint/ extra aanbod voor "snelle rekenaars" worden ingezet. De rekencoördinator begeleidt en monitort de verder implementatie. Dit schooljaar is er in de groepen 5t/m. 8 extra aandacht geschonken aan het uitrekenen op papier middels de Gynzy-werkboekjes.

### Actiepunt 3: Verbeteren overgang tussen de groepen 2 en 3.

De groepsleerkrachten gr 1-2-3 hebben gezamenlijk de keuze gemaakt om niet meer met KIK als leerlingvolgsysteem te werken maar komend schooljaar het nieuwe systeem van "Mijn Kleutergroep" te gaan implementeren. Hiervoor hebben ze passende scholing reeds gevolgd.

Ook de gezamenlijke aanpak van thema's uit Kleuteruniversiteit als voorbereiding op het aanvankelijk lees-schrijf –rekenproces/ ontdekkend en onderzoekend leren is ingezet. In het schooljaar 2023-2024 wordt er een werkgroep opgestart om te onderzoeken of een groep 2-3 op inhoud een passende organisatievorm zou kunnen zijn.

### Actiepunt 4: Wanneer zijn ouders weer welkom in school? Wanneer gaat de deur weer open?

Na de Corona jaren waarin de toegang tot school voor ouders beperkt was, zijn er dit schooljaar weer een aantal zaken m.b.t ouderbetrokkenheid/ participatie tot stand gebracht. Naast de reguliere oudergesprekken t.a.v. het rapportfolio zijn er ook weer kennismakingsgesprekken met ouders en kind samen gevoerd. Het inloopkwartier is weer ingevoerd. Tevens hebben ouders weer hand- en spandiensten geleverd bij uitstapjes en groepsactiviteiten. Dit o.a. in samenwerking met de OV-geleding. Met team is met name gekeken naar de verschillen tussen ouderparticipatie en betrokkenheid. Dit krijgt komend schooljaar een vervolg.

### Actiepunt 5: Uitwerken 1 vakgebied conform aanpak Spelling voor de laatste periode Rapportfolio.

Voor het vakgebied spelling is er een wijziging in het rapportfolio tot stand gekomen. De doelen die per blok per groep voor het vakgebied spelling behaald moeten worden zijn schematisch per groep opgenomen. Hierbij geeft de leerkracht zijn eigen visie op de behaalde scores. Dit laatste punt blijft in ontwikkeling en krijgt een vervolg in het nieuwe Koersplan.

### Actiepunt 6: Nieuwe opzet overlegstructuur inpassen.

Dit schooljaar zijn we gestart met een nieuwe overlegstructuur waarbij 2 doelen voor ogen hadden. Kunnen we de samenwerking tussen onze IB-ers en vakspecialisten intensiveren? Kunnen we het samen-werken /communicatie in en tussen clusters verbeteren? Hoe zorgen we dan voor een passende overlegstructuur? Dit is succesvol gebleken. Door deze keuze te maken voor een overleg tussen de zorgcoördinatoren en de specialisten (gericht op Zorg) en tussen de het MT en de bouwcoördinatoren (gericht op organisatie/ onderwijsinhouden) ontstond er meer betrokkenheid/ verantwoordelijkheid en werd besloten deze overlegmomenten in het komend schooljaar te continueren.

Actiepunt: Relatie met managementafspraken: samenwerking 3 zorg-coördinatoren.

Dit punt is voortgekomen uit het school-ontwikkelgesprek tussen het MT en het CvB van Kindante. (evaluatie-gesprek managementafspraken juni 2023)

Gespreid leiderschap maakt een organisatie minder kwetsbaar, ook bij onvoorziene situaties. Hierbij groeit het eigenaarschap bij leerkrachten en dus ook bij onze leerlingen Dit laatste geldt als pijler voor IKC de triviant. Zoals eerder in dit verslag is vermeld, worden onze 3 clusters aangestuurd door een bouwcoördinator, wat betreft organisatorische en inhoudelijke aspecten. En voor het gebied van de “zorg” door een zorgcoördinator. Dit geeft duidelijkheid wat betreft de aansturing maar vraagt ook structureel overleg. Dit hebben we weggezet in onze MT-en ZT-plusvergaderingen. Beleid wordt op deze manier veel breder vertaald naar werkvloer en omgekeerd. Er zijn kortere lijnen, dit werkt bevorderend t.a.v. de communicatie.

### Opbrengsten:

Voor de groepen 1-2 is de ontwikkeling van de leerlingen in kaart gebracht middels het volgsysteem van KIIK en de observaties in het Rapportfolio.

Voor de groepen 3 t/m. 8 zijn de opbrengsten gemonitord via het Cito LVS m.b.t de vakgebieden: Lezen, Rekenen, Spelling. De sociaal –emotionele ontwikkeling is via de Scol in kaart gebracht. Dit vindt 2 keer per jaar plaats in januari en in mei-juni.

\*T.a.v. het vakgebied Spelling kan worden aangegeven dat: De opbrengsten voor alle groepen 3 t/m. 8 boven het landelijk gemiddelde liggen.

\*T.a.v. het vakgebied Lezen (Technisch-Begrijpend) kan worden aangegeven dat: Groep 3 en 4 bij de afname DMT 2018 (versie) onder het landelijk gemiddelde scoren.

DMT 2018	Groepsscore	Landelijk
Groep 3	23,9	25,6
Groep 4	49,3	50

De overige groepen scoren boven het landelijk gemiddelde. Groep 5 scoort bij Begrijpend Lezen net onder het gemiddelde.

Begrijpend Lezen 3.0	Groepsscore	Landelijk
Groep 5	156.8	159.1

\*T.a.v. het vakgebied Rekenen kan worden aangegeven dat: Alle groepen 3 t/m. 8 boven het landelijk gemiddelde scoren.

\*De toetsgegevens zijn verwerkt en geanalyseerd en van acties voorzien. Dit wordt opgenomen in het “Onderwijsplan” middels groepsplannen-overzichten en toelichting.

Groepen	Spelling Sp 3.0	Technisch Lezen DMT 2018	Begrijpend Lezen BL 3.0	Rekenen 3.0
Groep 3: 44 leerlingen				
Groep 4; 31 leerlingen				
Groep 5 34 leerlingen				
Groep 6 41 leerlingen				
Groep 7 29 leerlingen				

Schematische weergave vanuit Esis Managementoverzicht Toetsen Cito juni 2023

\*T.a.v. Scol (Volgen sociaal emotionele ontwikkeling) is op te merken: Dat alle groepen 6-7-8 boven de 75 % normering scoren op alle onderdelen. Ook dit is per groep in een groepsoverzicht, voorzien van eventuele acties weggezet. Het betreft de onderdelen: Ervaring delen, Aardig doen, Samen spelen en werken, Taak uitvoeren, Jezelf presenteren, Eigen keuzes maken, Opkomen voor jezelf en Omgaan met ruzie.

Als eindtoets is dit schooljaar voor groep 8 weer gebruik gemaakt van de IEP-eindtoets (april 2023) Hierbij hebben we een mooie eindscore van **83,1** gehaald. Het landelijk gemiddelde was **79,5**.

Ook voor de leerlingen van de groepen 3 t/m. 8 vinden we het belangrijk om naast toets-gegevens ook naar leerling-kenmerken te kijken. Hoe ziet de leerling dit zelf, hiervoor hebben we ruimte in rapportfolio ingeruimd. (o.a. middels het in kaart brengen van de executieve functies)

### Leerlingenaantal:

Bij de leerling-telling van 1 februari 2023 stonden er 285 leerlingen ingeschreven. Dit was een terugloop van 19 lln. t.o.v. de teldatum 1 februari 2022. Dit is met name veroorzaakt door een grote uitstroom van groep 8 leerlingen (40). Het aantal lln. lijkt zich de komende jaren te stabiliseren rond 290. Het blijft nog onduidelijk in hoeverre de toename van NT2 leerlingen (uit de regio) de cijfers nog gaan beïnvloeden.

### Personeel:

#### **Inzet schooljaar 2022-2023:**

Management (directeur): 1 wtf. (gedeelte inzetbaar op stichting-clusterniveau 0,1)

Leerlingenzorg/intern begeleider: 2,0 wtf /inclusief managementtaken-locatieleider.

Groepsformatie: 11 wtf totaal voor 11 stamgroepen.

Formatie ICT inzet: 0,1 wtf

Ondersteunend personeel (conciërge, administratie): 1 wtf.

Ondersteuning leerlingen: o.a: NT-2, Lezen, Rekenen, Leerlingbegeleiding: 0,8 wtf.

Extra inzet werkdrukregeling: onderwijsassistentes (2-jaarlijks NPO)/ vakleerkracht gym: 0,2 wtf.

Vakleerkracht muziek 0,45 min. keer 11 groepen.

- 1 groepsleerkracht heeft aangegeven per 1-augustus 2023 te stoppen en de overstap naar het bedrijfsleven te maken. (vacature is per 1 juli 23 opgevuld)
- De ICT-er heeft aangegeven naar een ander stichting over te stappen en daar weer volledig als leerkracht te gaan werken.
- 1 zorg-coördinator (middenbouw) heeft aangegeven per einde kalenderjaar 2023 met pensioen te gaan.

#### **Ziekte/ afwezigheid:**

Dit schooljaar was er sprake van een aantal langdurig zieken. Dit heeft natuurlijk zijn weerslag t.a.v. het verzuimcijfer.

<b>Verzuim schooljaar 22-23</b>	Kort verzuim: 0, 93%	Lang verzuim: 4,63%	Langer dan 1 jaar: 0,76%	Gemiddeld: 7,76%	Eind schooljaar: 2,86%
<i>Bron: Tig Platform. Juli 2023</i>					

Toelichting:

- De directeur was langdurig ziek heeft gedurende het schooljaar stap voor stap opgebouwd en gere-integreerd.
- Een groepsleerkracht is langdurig uitgevallen door rugklachten inclusief hersteloperatie.

- Een groepsleerkracht is ook door een operatie een periode afwezig geweest.
- De 1e helft van het schooljaar hadden een aantal collega's nog te kampen met een Coronabesmetting. Positief te vermelden dat dit niet geleid heeft tot lesuitval. Uitval door leerkrachten is intern opgevangen.

### **Huisvesting:**

IKC de triviant is gevestigd in de gemeente Stein. In het najaar van 2022 is door de gemeente Stein een Huisvestingsplan voor de scholen vastgesteld. Hier is een prioritering aangebracht op basis van urgentie. Dit betekent voor IKC de triviant dat we voorlopig op een dislocatie zijn aangewezen. IKC de triviant kampt al een aantal jaar met ruimtegebrek. De groepen 6-7-8 hebben daarom hun intrek genomen bij KC Bonjour te Kerensheide. Dit zal ook komend schooljaar aan de orde zijn. Komend schooljaar zullen we wel verder onderzoeken of er interne aanpassingen in het gebouw aan de Halstraat mogelijk zijn. Hiermee hopen we de samenwerking met onze kindpartners te optimaliseren en meer werkruimte te realiseren.

### **Financiën:**

#### **Bijzonderheden t.a.v de gerealiseerde exploitatie- begroting 2022-2023.**

\*Dit schooljaar is het 2e jaar m.b.t de inzet NPO-bekostiging. Het overschot van de nog aanwezige middelen wordt komend schooljaar aan de begroting toegevoegd. Hierbij is er door het team gekozen om gelden te reserveren om met name de 11 stamgroepen te kunnen realiseren in schooljaar 23-24.

\*De overige posten t.a.v. de NPO-bekostiging 2023-2024 zijn conform planning gerealiseerd.

\*De afspraken m.b.t de besteding werkdruggelden zijn conform planning ingezet.

\*De verhuizing van de bovenbouwgroepen 6 t/m. 8 naar een andere tijdelijk locatie heeft voor extra kosten gezorgd. Schoolmaterialen en meubilair zijn verhuisd. Aanpassingen in het gebouw en speelplaats zijn uitgevoerd.

\*De kosten die gepaard zijn gegaan met de inzet van de interim-directeur zijn op begroting van school vastgelegd. Dit is als toegestane overschrijding gekenmerkt.

*Verdere documentatie die als onderlegger voor dit jaarverslag dienen en op school ter inzage liggen:*

*Koersplan/Jaarplan-Werkverdelingsplan- NPO-plan- managementafpraak- begrotingsafpraak-schooljaar2022-2023.*

*Dit jaarverslag kan niet los gezien worden van bovenstaande documenten. Dit vormt samen een geheel m.b.t de verantwoording van behaalde resultaten t.a.v. het betreffende schooljaar.*

*Dit jaarverslag is besproken met de MR op 5-10-2023.*

September 2023

MT IKC de triviant.