



Koersplan IKC de triviant

Schooljaar 2023-2024/ 2024-2025



Voorwoord

Dit koersplan is gekoppeld aan het koersplan- clusterplan (Cluster Stein-Elsloo) en sluit aan bij de Strategische koers van de stichting Kindante. Het koersplan (i.s.m. het clusterplan) vervangt het schoolplan voor de komende 2 schooljaren. Op stichtingsniveau wordt de verantwoording naar de inspectie vormgegeven. Dit plan is in samenspraak met het team opgesteld en ter instemming aan de MR voorgelegd. Tijdens de Mr-bijeenkomst van 27 juni 2023 is dit plan vanadvies voorzien.

Naast de onderstaande punten die we in dit koersplan centraal stellen, worden er in het schooljaar 2023-2024 ook nog 2 vragenlijsten afgenomen. Het betreft hier de vragenlijst voor het personeel t.a.v. de vitaliteitsmeting (als onderdeel Strategische koers Kindante) en de verplichte vragenlijst t.a.v. van de Arbomeester; veiligheid en welbevinden. De resultaten van deze vragenlijsten zullen na analyse leiden tot een plan van aanpak. Dit plan van aanpak zal natuurlijk op teamniveau worden besproken en van passend acties worden voorzien. De resultaten hiervan worden met de MR gedeeld.

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
Inhoudsopgave.....	3
Beschrijving missie & visie:	5
Onderwerpen koersplan 2023-2024.....	7
Onderwerp 1: Implementatie Kleuteruniversiteit en Mijn Kleutergroep gr 1-2	7
Onderwerp 2: Doorgaande lijn Onderzoekend en ontdekkend leren gr 1 t/m. 8.....	8
Onderwerp 3: Kwaliteitszorg: Stabiele opbrengsten: de basis op orde.	9
Ondersteunende ontwikkelingen	10
Ontwikkeling 1: Doorontwikkeling Mijn rapportfolio- concretisering Talentontwikkeling en Eigenaarschap.....	10
Ontwikkeling 2: Invoering Cito in beeld. LVS gr 3 t/m. 8	11
Ontwikkeling 2: Ouderbetrokkenheid. Hoe zien we dat?.....	12
Vooruitblik naar schooljaar 2024-2025.....	13
Opbrengsten	14
Personeel	15
Beschrijving:	15
Verzuim augustus t/m december	15
Verzuim januari t/m juli	15
Acties n.a.v. personele ontwikkeling en/of vitaliteit	15
Begroting.....	16

Onderbouwing van de gemaakte keuzes.....	16
Voortgang augustus t/m december	16
Voortgang januari t/m juli.....	16

Beschrijving missie & visie

IKC de triviant is een Integraal Kind Centrum waarin de kind-partners Kindante, MIK en Spelenderwijs aan de Halstraat in Stein en op locatie KC Bonjour in Kerensheide kwalitatief goed onderwijs en dagopvang verzorgen voor kinderen van 0 - 12 jaar.

Momenteel hanteren wij het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Onze school staat open voor alle leerlingen [alle religies] die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers (tenzij het schoolondersteunings-profiel verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden).

Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen (binnen ons schoolondersteunings-profiel), zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we m.n. de vakken Taal, Lezen en Rekenen van belang, en gezien het tweede leveren wij een bijdrage aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen. Hierbij is voor ons met name de samenhang tussen deze onderdelen (vakken en ontwikkel-gebieden) van belang. Zo proberen we verbindingen te leggen met de wereld om ons heen.

Onze Missie

We stellen het kind voorop. We vinden eigenaarschap bij kinderen en medewerkers een belangrijk uitgangspunt. Leerlingen hebben een actieve rol, waarbij ze met zelfvertrouwen verantwoordelijkheid durven te nemen. Het pedagogisch handelen vormt de basis: autonomie en welbevinden.

We werken samen. Dit doen we met oog en respect voor verschillen. Dit geldt voor onze kinderen, ouders/ verzorgers en alle IKC-medewerkers onderling. Ons kind-centrum is zo ingericht, dat alle betrokkenen zich veilig voelen en de mogelijkheden geboden krijgen, middels een uitdagende leeromgeving om hun talent te ontdekken en dit optimaal te kunnen ontwikkelen.

Onze kernwaarden zijn:

Kind centraal

We proberen een pedagogisch klimaat te scheppen, waarbij kinderen zich vrij voelen om initiatieven te nemen. Eigenaarschap hierbij is een belangrijke voorwaarde.

Samenwerken

Met oog en respect voor verschillen. Samenwerking tussen leerlingen, leerkrachten en ouders, maar zeker ook tussen de Kind-partners van ons IKC.

Talentontwikkeling

Graag willen we het werken op school zo inrichten dat er voldoende mogelijkheden zijn voor alle kinderen om hun talent te ontdekken.

Bouwstenen

Een professionele communicatie staat bij ons hoog in het vaandel. Belangrijke pijlers zijn verbondenheid, betrokkenheid, openheid en eerlijkheid. We realiseren ons dat dit een proces is dat constant in ontwikkeling is en blijft. Dit vergt dagelijks onderhoud.

Onderwerpen koersplan 2023-2024

Onderwerp 1: Implementatie: “Kleuteruniversiteit en Mijn Kleutergroep”: gr 1-2/ Doorgaande lijn gr 2-3

Doel: Aan het einde van de periode is Kleuteruniversiteit en Mijn Kleutergroep ingevoerd. (Thematische werkwijze/ volgsysteem gr 1-2) Thema's en doelen m.b.t. start gr 3 zijn bepaald. Betreffende, passende scholing is gevolgd. We maken medio schooljaar een keuze voor wel-niet een combi-groep 2-3 op basis van visie en onderzoek.	Link naar strategische koers; Versterken professionele cultuur en samenwerking.
Benodigde mensen: Leerkrachten gr 1-2. Zorgcoördinator gr 1-2-3. Leerkracht gr 3.	Benodigde middelen: Scholingsaanbod. Prentenboeken aanschaffen. Invoeren van thema's en leerlingen in Mijn kleutergroep. Digitale ondersteuning.
Acties: 3 scholingsbijeenkomsten volgen. Lijst thema's en doelen opstellen. Digitale voorbereiding treffen. Tijdens bouwoverleg afstemmen van stappen. Onderzoek naar werkwijze gr 2-3: Organisatie/ mogelijkheden.	Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd? Er is afstemming m.b.t de leerkrachten t.a.v. de thema's en de doelen tot stand is gekomen. De doorgaande lijn naar groep 3 voor alle betrokkenen helder is en tevens vastgelegd. Er is een thema overzicht voor het 1e jaar opgezet. De leerlingen van gr 1-2 worden in Mijn kleutergroep gevolgd. De communicatie naar ouders is eenduidig en helder.
Procesvolgning/ evaluatie: Bouw-en teamvergaderingen voor afstemming en update team. Verslaglegging en terugkoppeling onderzoek naar combi-gr2-3	

Onderwerp 2: Doorgaande lijn: Onderzoekend en ontdekkend leren gr 1 t/m 8

Doel: Voor de groepen 1 t/m. 4 is de werkwijze m.b.t. O & O duidelijk. De Thema-aanpak voor gr 1-4 op basis van Kleuteruniversiteit is beschreven en geïmplementeerd. De doorgaande lijn voor O&O t.a.v. gr 1 t/m. 8 is vastgesteld.	Link naar strategische koers: Versterken professionele cultuur en samenwerking.
Benodigde mensen Team. Werkgroep O&O, Leerlingenraad.	Benodigde middelen: Materialen: Kleuteruniversiteit./ Prentenboeken met passende opdrachten. Vaardigheidskaarten-overzicht Blink.
Acties Overlegmomenten op bouwniveau inplannen m.b.t de afstemming en voorbereiding-evaluatie gezamenlijke thema's. Er wordt een thema-overzicht en jaarplanning O&O opgesteld. In eerste instantie is het "het uitproberen" van werkwijze 1 t/m. 4.	Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd? Als de doorgaande lijn O&O voor de groepen 1 t/m. 8 is beschreven en wordt toegepast. Er heeft afstemming plaatsgevonden t.a.v. de aansluiting bij de werkwijze BLINK gr 5 t/m 8. Er is een jaarplanning opgesteld.
Procesvolgning/ evaluatie In bijeenkomsten werkgroep O&O/Blink. Tijdens bouwoverleg en teamvergaderingen voor terugkoppeling. Centraal bespreken tijdens de geplande studiedagen. Bijeenkomsten leerlingenraad voor terugkoppeling naar groepen.	

Onderwerp 3: Kwaliteitszorg: Stabiele opbrengsten: de basis op orde

Doel: Voor de groepen 3 en 4 is de werkwijze m.b.t de nieuwe rekenmethode: Wereld in getallen geïmplementeerd. Voor de groepen 3 t/m. 8 liggen de opbrengsten op het niveau van de opgestelde schooldoelen m.b.t. de vakgebieden: Lezen, Rekenen, Spelling., sociaal emotionele ontwikkeling) Vanuit de werkgroep Jonge kind (i.s.m. partners IKC) meer inzicht krijgen op de instroom/ VVE-leerlingen en de gevolgen voor de aanpak.	Link naar strategische koers Versterken professionele cultuur en samenwerking. Verbinding Onderwijs en Zorg.
Benodigde mensen Team, rekencoördinator, zorgcoördinatoren.	Benodigde middelen Schooloverzicht over laatste 3 toetsmomenten LVS. Overzicht lijst instroom gegevens.
Acties Opbrengsten bespreken tijdens geplande overlegmomenten, voorzien van passende analyses, vastgelegd in de betreffende groepsoverzichten. Opstellen Sop. Analyse van leerling-populatie. Overdrachtsgesprekken Psz-gr 1. (Relatie clusterplan;Kwaliteitszorg)	Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd? De werkwijze m.b.t rekenen gr 1 t/m. 8 is helder, wordt toegepast en vastgelegd in het groepsoverzicht rekenen. Ieder schooljaar stellen we een opbrengstenoverzicht op gebaseerd op de laatste 3 toets-momenten t.a.v. het LVS. Dit wordt op bouw-en teamniveau op basis van een analyse besproken en van passende acties voorzien.
Procesvolgning/ evaluatie Overlegmomenten jonge kind werkgroep. Afstemming op clusterniveau IB-ers binnen regio Stein. Bouwoverleg- invoering WIG. SOP-realiseren en bijstelling- afstemming op teamniveau. Zorggesprekken leerkracht-IB-er.	

Ondersteunende ontwikkelingen

Ontwikkeling 1: Doorontwikkeling "Mijn rapportfolio- concretisering Talentontwikkeling en Eigenaarschap"

Doel	Link naar strategische koers
Voor alle betrokkenen is het duidelijk wat Talentontwikkeling en Eigenaarschap op IKC de triviant inhoudt. In het rapportfolio van de IIn. zijn de onderdelen Spelling verder uitgewerkt m.b.t. na te streven leerdoelen.	Bevorderen vitaliteit en leiderschap/ Versterken professionele cultuur en samenwerking.
Benodigde mensen	Benodigde middelen
Team- werkgroep Mijn rapportfolio, Leerlingenraad	Eventuele ondersteuning medewerker Mijn Rapportfolio. Leerdoeloverzicht spelling op maat. Overzicht van 3 doelen die de concretisering van eigenaarschap beschrijven.
Acties	Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?
Op teamniveau vaststellen wat talentontwikkeling en Eigenaarschap op IKC de triviant inhoudt. Doorgaande lijn gr 1-8 vaststellen. Opstellen spellingoverzicht voor rapportfolio.	Als we de concretisering van de doelen omtrent Eigenaarschap en Talentontwikkeling hebben opgenomen in rapportfolio. Zowel voor leerling als leerkracht zijn de na te streven doelen helder en uitvoerbaar. Spelling-leerlijnen zijn uitgewerkt en in het rapportfolio opgenomen.
Procesvolgning/ evaluatie	
Teamvergaderingen –studiedagen t.a.v. thema. Individuele ontwikkelgesprekken. Afstemming werkgroep rapportfolio ontwikkeling –team. Afstemming leerlingenraad.	

Ontwikkeling 2: Invoering Cito in beeld. LVS gr 3 t/m 8

Doel	Link naar strategische koers
Aan het einde van de periode is het nieuwe leerlingvolgsysteem van Cito: Leerling in beeld succesvol ingevoerd. Keuze is gemaakt voor alle scholen in het cluster. Er wordt een keuze gemaakt voor een toets die het sociaal-emotionele ontwikkeling volgt en meet. Nu gebruiken we hiervoor Scoll, blijft dit zo of stappen we over naar het Lvs van Cito, ook voor het volgen van deze ontwikkeling.	Versterken professionele cultuur en samenwerking.
Benodigde mensen	Benodigde middelen
Teambreed. Zorgcoördinatoren sturen aan.	Toets-materialen-/ handleidingen.
Acties	Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd?
Aanschaf digitale materialen en toetsboeken. Passende scholing en informatie, ook m.b.t. keuze voor het volgen van de sociaal—emotionele ontwikkeling. Afstemmen van toetskalender.	Leerkrachten weten de toetsen af te nemen. Leerkrachten weten hoe ze de gegevens kunnen verwerken, analyseren en interpreteren.
Procesvolgning/ evaluatie	
Teamvergaderingen-zorggesprekken met leerkrachten.	

Ontwikkeling 3: Ouderbetrokkenheid. Hoe zien we dat?

Doel: We hebben een beleidsstuk ouderbetrokkenheid opgesteld. We handelen conform vastgesteld beleid. We maken een onderscheid tussen ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. Dit komt in de aanpak en uitvoer tot uiting.	Link naar strategische koers Versterken professionele cultuur en samenwerking
Benodigde mensen Team, MR-OR, ouders	Benodigde middelen Beleidsstuk Ouderbetrokkenheid IKC de triviant.
Acties Op agenda team-en studiedagen plaatsen. Beleidsstuk opstellen op basis ervaringen. Afstemmen doorgaande lijn. Communicatie naar ouders via vaste kanalen.	Wanneer tevreden? Hoe wordt dit geborgd? Beleidsstuk verheldert en verantwoordt de gemaakte keuzes. Afstemming doorgaande lijn binnen team. Hierbij zijn de inhoud en frequentie van de oudergesprekken, de inzet van ouders bij schoolactiviteiten wezenlijke onderdelen.
Procesvolgning/ evaluatie Team-en studiedagen. MR-OR bijeenkomsten m.b.t afstemming.	

Vooruitblik naar schooljaar 2024-2025

Opbrengsten

Personeel

Beschrijving

We werken met 11 stamgroepen. Deze zijn verdeeld over de volgende 3 clusters: gr 1-2/ gr 3-4-5 en gr 6-7-8. Ieder cluster(bouw) wordt aangestuurd door een bouwcoördinator. In de formatie hebben we 7 L10 leerkrachten en 6 L11-leerkrachten. Het MT wordt gevormd door 1 directeur en 2 zorgcoördinatoren. Naast een managementassistente en een conciërge hebben we ook een ICT-er en een muzikleerkracht. Tevens wordt er voor de groepen 3 t/m. 8 gebruik gemaakt van een gymleerkracht. Dit schooljaar hebben we de volgende specialisaties als taak aan L11 leerkrachten gekoppeld. NT2 specialist, Rekenspecialist, Specialist SEO, Leesspecialist.

Verzuim augustus t/m december

Verzuim januari t/m juli

Acties n.a.v. personele ontwikkeling en/of vitaliteit

Begroting

Onderbouwing van de gemaakte keuzes

Voortgang augustus t/m december

Voortgang januari t/m juli

VASTSTELLINGSFORMULIER College van bestuur Kindante Schoolgids



Naam van de school: de triviant
Brinnummer: 06FK

Hierbij stelt het college van bestuur de schoolgids van bovengenoemde school vast voor de periode:

Schooljaar 2023-2024

Namens het College van Bestuur,

Plaats

Sittard - Geleen

Datum:

7 juli 2023

Naam:

Dhr P Lemmens

Handtekening

A rectangular box containing a handwritten signature in blue ink. The signature is cursive and appears to be 'P. Lemmens'. Below the signature, there is a thin horizontal line.



Formulier vaststelling: Koersplan-clusterplan 2023-2024

Periode 2023-2024

School: IKC de triviant
Datum: 28-6-2023

Volgens de wet op de medezeggenschap (WMS toepassing op huidig schooljaar)

- verleent de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad instemming O
- verleent de personeelsgeleding van de Medezeggenschapsraad instemming O
- verleent de hele Medezeggenschapsraad instemming O
- brengt de hele Medezeggenschapsraad positief advies uit O

Opmerkingen:

Handtekening:

Directeur

Namens de MR,
Voorzitter/secretaris

Personeelsgeleding: